

Визит  
в детский центр  
**БАРНАХУС**



# Подготовка к важному визиту

Сегодня Адела занята: ей предстоит важный визит.

Итак, рано утром Адела собралась и вышла из дома. Вместе с госпожой Кларой, воспитательницей из детского сада, она отправится «в Центр».

«В Центр? Какой Центр?» – спросила Адела.

«В Центр, который называется **БАРНАХУС**. Да, да, у зданий, как и у детей, тоже есть имена» – пояснила Аделе госпожа Мария.

Воспитательница также рассказала Аделе, что **БАРНАХУС** – это название, заимствованное из другого языка, означающее «**центр для детей**».

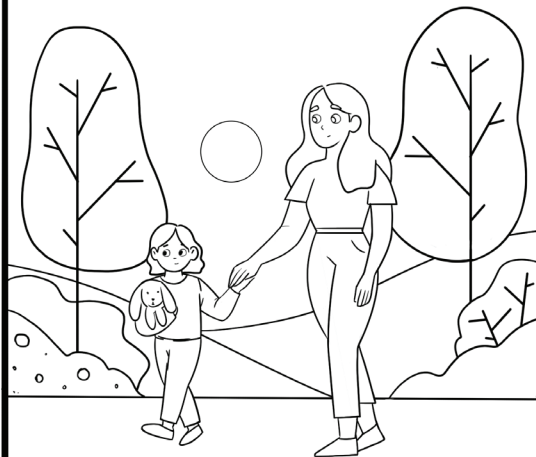
То есть, центр, дружественный ребенку. Дети приходят в такой центр, чтобы поговорить о ситуациях, которые произошли с ними или с другими людьми.

Чтобы добраться до центра **БАРНАХУС**, Адела и госпожа Клара сначала ехали на автобусе, а затем шли пешком. По дороге Адела считала деревья и облака. Так же, как и Адела, облака куда-то направлялись – только в небе. Девочка улыбнулась, увидев кошку, которая перепрыгнула через лужу, и затем легонько отряхивала мокрые лапки. Всё увиденное подняло Аделе настроение.



## Задание

Выбери и раскрась путь,  
по которому ты попал в детский  
центр БАРНАХУС

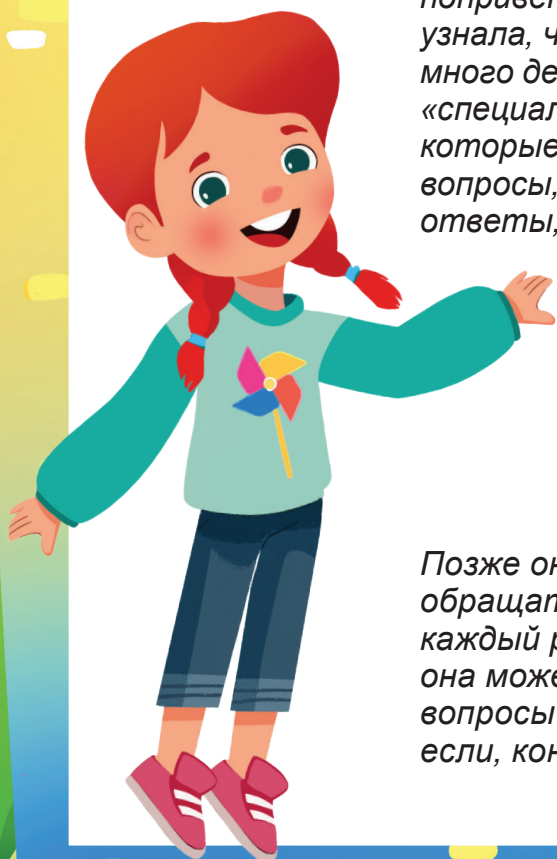


## В Центре

Адела наконец увидела его, он был перед ней: Детский центр БАРНАХУС. Вместе с госпожой Марией она вошла в Центр. Их встретила улыбающаяся девушка, которая поприветствовала их: «Здравствуйте!». Адела узнала, что в Центр БАРНАХУС приходит много детей – они приходят поговорить со «специалистами», то есть, со взрослыми, которые здесь работают. Есть такие вопросы, на которые только дети знают ответы, и то, что они рассказывают – важно.

Аделе тоже есть что рассказать – у неё есть тайна, которую она хранила некоторое время, но решила раскрыть ее, потому что эта тайна её очень печалила и наводила на грусть.

Позже она узнала, что тоже может обращаться к любому сотруднику Центра каждый раз, когда ей это необходимо. Здесь она может пообщаться с ними, задать свои вопросы или поделиться своими мыслями – если, конечно, захочет.



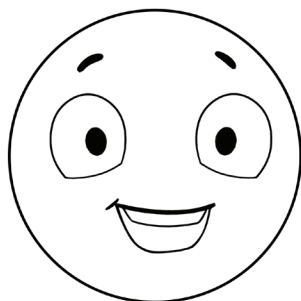


## Задание

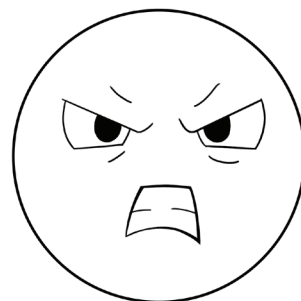
Как ты себя сегодня  
чувствуешь?



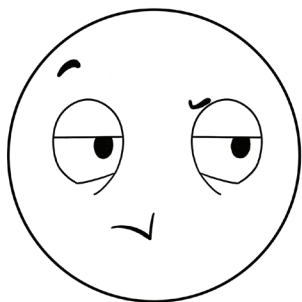
Грустный



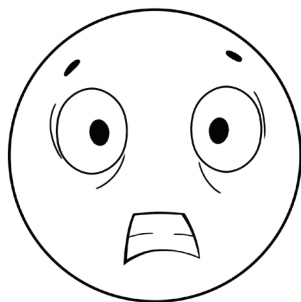
уверенный



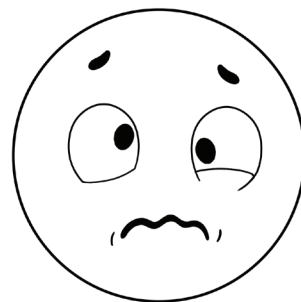
злой



виноватый



испуганный



усталый

## Комната ожидания

*В Центре Аделу и госпожу Марию пригласили в комнату ожидания. Здесь были детские книжки, раскраски, игрушки и пластилин. Аделе там понравилось.*

*Девушка, которая встретила их у входа, снова улыбнулась Аделе, и объяснила ей, что она может подождать здесь, пока не войдет к первому специалисту – Допрашиватель. А чтобы не скучать, девушка предложила Аделе взять с полки то, что вызывает у неё интерес. Адела решила полистать книгу.*

*Что тебе больше всего нравится делать?*

- Рисовать?*
- Читать?*
- Лепить из пластилина?*

## **Задание**

**Пока ты находишься в комнате ожидания, ты можешь заполнить эту анкету. Если ты ещё не умеешь писать, попроси сопровождающего тебя взрослого заполнить анкету от твоего имени.**

*Моё имя* \_\_\_\_\_

*Дата моего рождения* \_\_\_\_\_

*Учусь в школе* \_\_\_\_\_

*В классе* \_\_\_\_\_

*Имя моего учителя* \_\_\_\_\_

*Мой любимый предмет в школе* \_\_\_\_\_

*Мое любимое занятие или игра* \_\_\_\_\_

*У меня есть питомец, которого зовут* \_\_\_\_\_

*Моего лучшего друга / лучшую подругу зовут* \_\_\_\_\_

*Ещё немного информации обо мне* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Допрашиватель

Приветливая девушка появилась снова:

«Адела, ты готова пройти со мной в другую комнату? Это специальная комната, где дети рассказывают о том, что с ними произошло». Когда Адела вошла, ей понравилось то, что она там увидела: мягкие кресла, шкаф, цветы в горшках. В этой специальной комнате также были микрофоны и видеокамеры.

Там её ожидал Допрашиватель. Он объяснил Аделе, что всё, о чём она расскажет, называется «показаниями», и что они играют важную роль. Допрашиватель попросил её рассказать ему обо всём, что она видела и слышала.

Адела очень старалась вспомнить как можно больше. Это было нелегко, но она справилась. После того, как Адела ответила на все вопросы, у неё тоже возник один, и она спросила:

- Всё, что я вам рассказала, покажут по телевизору? Эту видеозапись с моим участием сможет увидеть кто-нибудь из детского сада?

«Ни в коем случае!» – успокоил её Допрашиватель. Ничего из того, что записывает видеокамера, не появится ни в детском саду, ни в школе, ни на телевидении, ни где-либо ещё. Твои показания нужны Суду, а именно судье, прокурору, адвокату. Никто из твоих знакомых эту видеозапись не увидит.

Адела ощутила себя в безопасности. Она испытывала доверие к Интервьюеру и к тому, что он ей говорил.





## Задание

**Найди связь и сопоставь  
4 картинки с правилами,  
которым нужно следовать  
в комнате интервьюера.**

*Слушай внимательно и убедись,  
что тебе понятен каждый вопрос.  
Ты имеешь право переспросить,  
если тебе что-то непонятно.*



*Ответь на вопросы, если можешь.*



*И самое главное, не бойся говорить  
правду и раскрывать свои секреты.*



*Если тебе что-то нужно, например,  
короткий перерыв, стакан воды,  
салфетка или поход в ванную  
комнату, не стесняйтесь сказать  
об этом.*



# У Доктора



*Когда пришло время идти к Доктору, Аделе стало немного страшно. Госпожа Мария заметила это и взяла ее за руку. Это придало Аделе уверенности.*

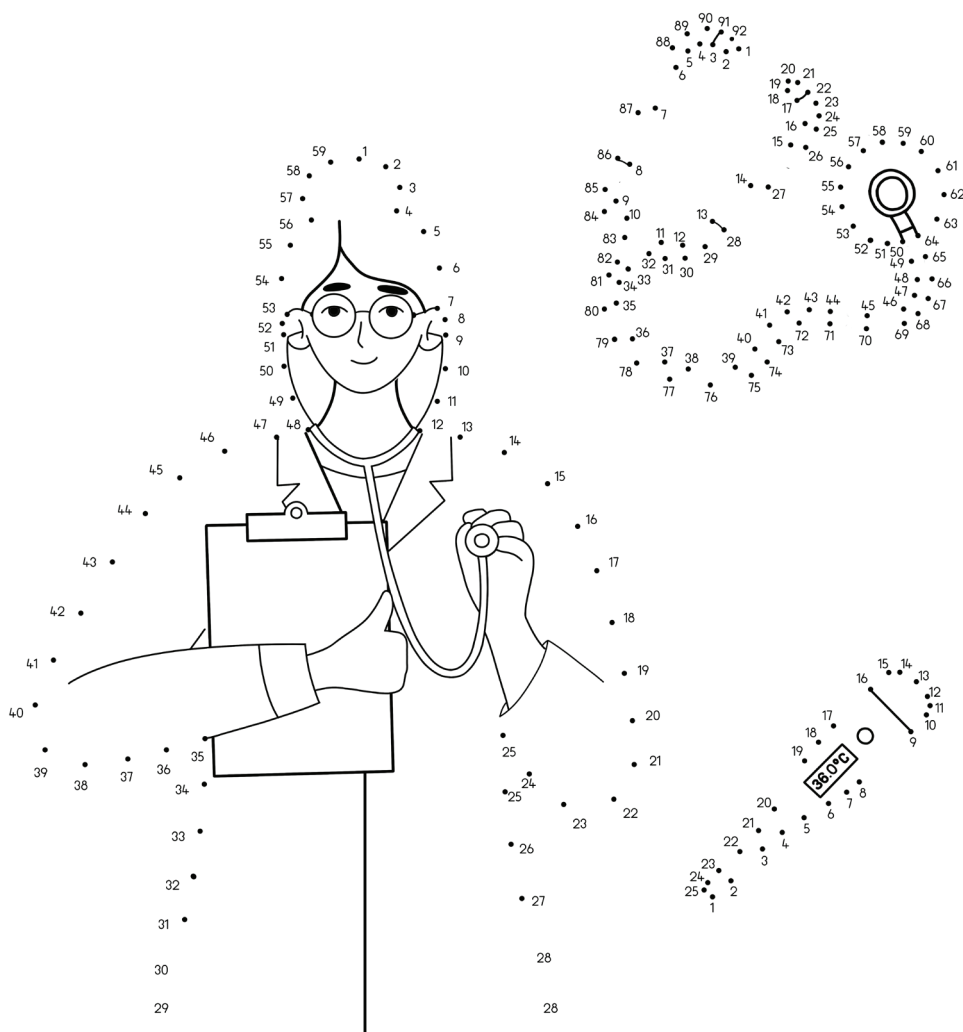
*Адела познакомилась с Доктором, которая объяснила, что осмотрит её, чтобы убедиться, что с Аделой всё в порядке.*

*Адела узнала, что осмотр врача важен для ее здоровья. «Все когда-то обращаются к врачу, потому что это необходимо», – объяснила ей женщина в белом халате. «А когда взрослый приводит ребенка к врачу, это значит, что он заботится о нём, о его здоровье. И это хорошо!»*

*Если ты испытываешь чувство беспокойства, или тебе нужен перерыв, сообщи об этом своему врачу. Он здесь, чтобы помочь тебе!*

## Задание

Соедини точки,  
узнай, о каком специалисте  
идет речь



## У Психолога



*В Центре Адела также встретила с Психологом.*

*Психолог – это специалист, который разговаривает с детьми. Он объяснил Аделе, что хочет узнать, как он может помочь ей чувствовать себя лучше. Пока они общались, психолог предложил ей порисовать и даже поиграть с песком в коробочке. Аделе эти игры понравились.*

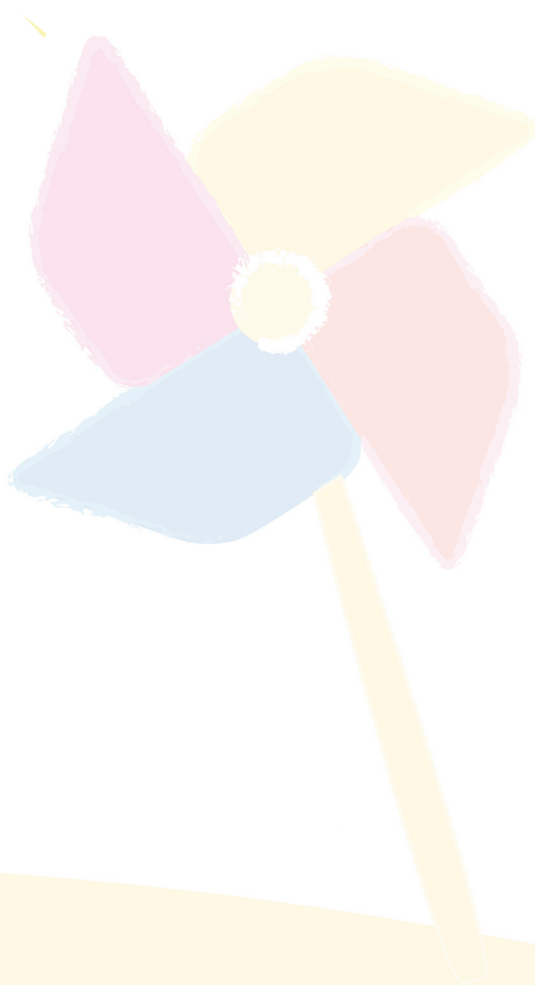
*Психолог объяснил Аделе, что детей нужно защищать от любой формы насилия, и если с детьми случается что-то плохое, об этом стоит поговорить с психологом.*

*После этого разговора Аделе стало легче, и она подумала, что хотела бы ещё прийти сюда, к Психологу, пообщаться и порисовать.*



## **Задание**

**Назови или нарисуй людей,  
которым ты доверяешь:  
идет речь**



## *Дорога домой*



*По дороге домой Адела поняла, что сегодня был насыщенный день, день, когда она встретила много новых людей. У нее появилось много друзей. Кроме усталости, ничего её больше не тревожит. Она чувствует себя спокойно.*

*Сегодня она услышала очень важные вещи:*

*«она молодец, что поделилась своей «тайной», которая её огорчала»;*

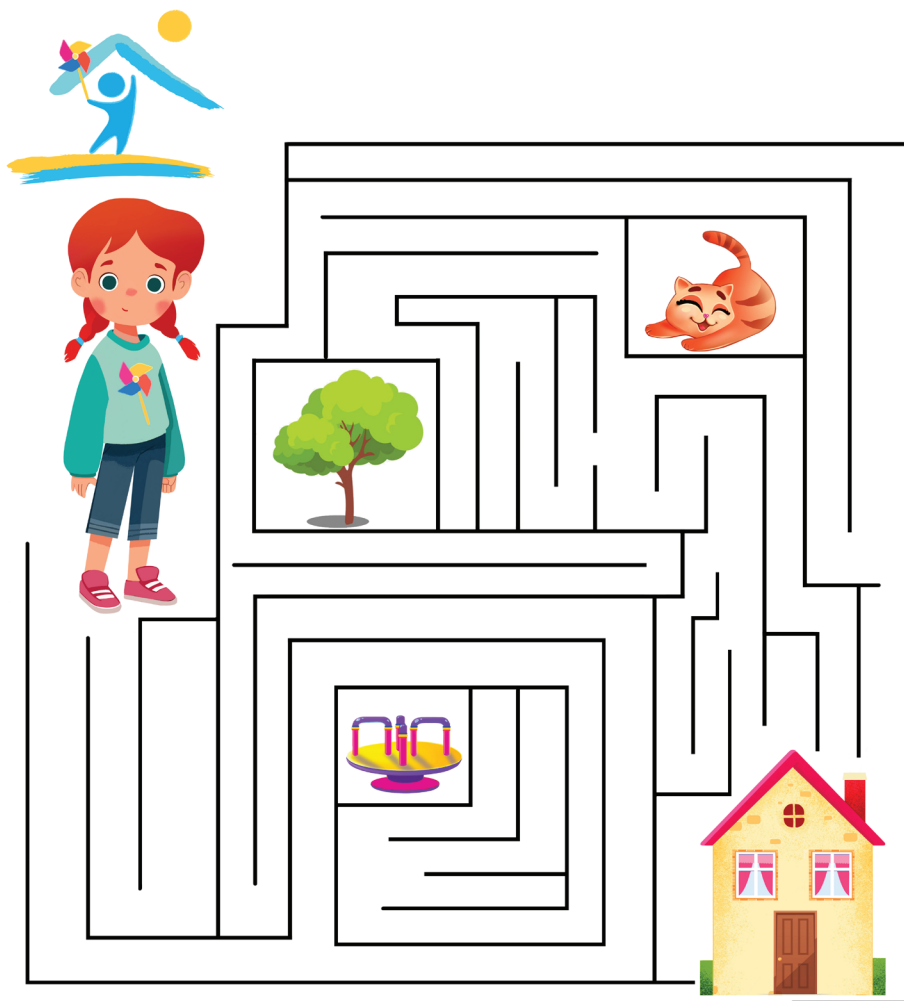
*«в том, что с ней произошло, нет её вины»;*

*«такие вещи не должны происходить с детьми».*

*И это было правдой, Адела знала это.*

## Задание

Найди дорогу домой.





## Содержание

Этот материал разработан в рамках  
национального ресурсного центра  
для детей реализуемого Национальным  
фондом защиты детей «Яна» в партнерстве  
с Фондом детства «Молодая Гвардия»